

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称：浙江大学

代码：10335

授权学科

名称：管理科学与工程

代码：1201

授权级别

博士

硕士

2022 年 4 月 22 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
1. 授予学位标准	2
2. 学分要求	2
3. 论文基本要求	3
二、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	5
1. 师资队伍情况	5
2. 师德师风建设情况	5
(三) 科学研究	6
(四) 教学科研支撑	8
(五) 奖助体系	8
三、人才培养	9
(一) 招生选拔	9
1. 招生政策	9
2. 生源质量	10
(二) 思政教育	10

1. 学科思政建设情况	10
2. 思政课程建设与课程思政落实情况	11
3. 思政育人队伍建设情况	11
(三) 课程教学	11
1. 培养方案和课程体系优化	11
2. 课程教学质量和持续改进机制	12
3. 教材建设情况	13
(四) 导师指导	13
1. 导师选聘、培训和考核情况	13
2. 导师指导研究生的制度要求与执行情况	14
(五) 学术训练	14
1. 研究生参与学术训练情况	15
2. 科教融合培养研究生成效	15
3. 研究生实习、实践的组织、落实、考核情况	16
(六) 学术交流	16
1. 研究生参与国际学术交流基本情况	17
2. 研究生参与国内学术交流基本情况	17
(七) 论文质量	17
(八) 质量保证	18
1. 培养全过程监控与质量保证	18
2. 加强学位论文和学位授予管理	18

3. 强化指导教师质量管控责任	18
4. 分流淘汰机制	19
(九) 学风建设	19
1. 多渠道渗透, 打造优良学风教风	19
2. 学术不端行为处理	20
(十) 管理服务	20
(十一) 就业发展	20
四、服务贡献	21
五、其他	23
六、存在问题	24
七、建设改进计划	24
附: 本学位授权点现行培养方案及学位授予标准	25

一、学位授权点基本情况

浙江大学管理科学与工程一级学科博士学位授予点源自浙江大学1979年设立的科学管理系，1986年成为我国首批管理类博士点，2001年获批管理科学与工程一级学科博士学位授予点，2007年被批准为一级学科国家重点学科。本学位点在教育部学位与研究生教育发展研究中心组织的全国第三轮学科评估中名列全国并列第二，在第四轮学科评估中获A，2015年入选浙江大学“高峰学科”建设计划，2017年入选教育部首轮“一流学科”建设行列，2022年顺利进入第二轮国家“一流学科”建设学科。经过211/985工程重点学科、国家级重点学科、教育部一流学科、省级重点学科、高峰学科等系列建设，显著强化了学科综合优势、优化了学科方向与特色，提升了人才培养质量。管理科学与工程博士学位授予点有明确的培养目标和规范的培养标准。

（一）培养目标

博士研究生的培养目标：围绕建设创新型国家、培养创新型人才的研究生培养目标，以学术思想及理论知识学习为基础，以独立的学术研究和学术创新能力培养为核心，培养具有国际化视野、掌握学科前沿发展趋势和先进管理科学研究方法、面向创新性高水准学术研究的高素质学术研究型人才。旨在为管理科学与工程学术领域和企业培养研究型高层次人才，包括交叉学科的跨学科研究；将着重培养学生良好的数理统计基础、大数据处理以及解析能力、管理学和经济学理

论知识；学生能掌握一定的具有大数据背景的交叉学科知识，开展跨学科特别是新兴交叉学科的研究。

硕士研究生的培养目标：培养具有管理学、经济学、数据科学等多学科知识背景，具有一定的理论建模和定量分析能力以及实践能力，能够综合运用相关理论、方法与工具分析解决经济与社会中的复杂管理问题，具备国际视野、创新能力、创业精神、社会责任的国际化复合型人才。

（二）学位标准

1. 授予学位标准

- 1) 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。
- 2) 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
- 3) 通过学位论文答辩。
- 4) 论文发表要求按照《浙江大学管理学科博士研究生论文发表要求》（2019 版）执行。

2. 学分要求

本学位点课程学习实行学分制，根据管理科学与工程一级学科博士、硕士学位基本要求，直博生取得博士学位需不低于 34 学分，其中，研究生公共课为 7 学分，专业核心必修课为不少于 14 学分，其余为专业选修课学分；普博生取得博士学位需不低于 14 学分，其中，研究生公共课为 4 学分，专业核心必修课为不少于 7 学分，其余为专业选修课学分。取得硕士学位需不低于 24 学分。其中，研究生公共课为 5 学分，专业核心必修课不少于 8 学分，其余为专业选修课

学分。

3. 论文基本要求

管理科学与工程博士学位点学位论文写作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密围绕学科发展实际需求和人才培养目标,在导师指导下独立完成,科学严谨、分析有序,论证严密,数据详实,恪守规范。选题应紧跟学科前沿发展动态,瞄准管理科学与工程领域前沿理论与现实问题,充分阐述现实依据、理论依据和研究意义。在独立思考的基础上,对现有知识做出原创性贡献,这种贡献可以是专业领域新的知识、新的理论、新的思想和新的研究方法,也可以是这些方面新应用取得的创造性成果。

二、基本条件

浙大管理学院确立了学院的战略目标:立足中国本土,着力打造世界管理学科领域的“浙大学派”——拥有胸怀天下的使命感并能创造富有洞见的深邃管理思想,着力培养引领世界发展的健康力量,成为中华民族伟大复兴道路上的重要管理智库和人才供给基地,在国内外具有卓著的学术声誉和深远的社会影响力。

(一) 培养方向

管理科学与工程一级学科下设管理科学与工程、技术与创新管理、工程管理三个二级学科。

管理科学与工程专业主要研究方向包括信息管理与信息系统、神经管理学与神经工业工程、供应链、物流与优化、服务科学。以数据

为基础开展数字社会中信息管理与信息系统的前沿研究，成果在数字政府、智慧医疗、电子商务、社交媒体等领域得到广泛认可应用并服务于政府政策建议。在国际上首先提出并创立了“神经管理学”理论体系与方法，成立了首家神经管理学实验室。融合随机优化、统计、机器学习等方法论，聚焦于大数据背景下的决策理论研究。开展信息数据技术对人们行为和社会生产与生活方式影响的机理研究，以及服务产品、服务商业模式与运作模式的创新以及运营竞争策略等方面的研究，并关注促进现代服务业发展的产业政策和决定利益相关群体社会福利的公共管理政策。

技术与创新管理专业拥有一支以浙江大学人文社科领域唯一院士许庆瑞教授领军的国内最具影响力的创新管理研究团队。以鲜明的原创理论、丰硕的研究成果和广泛的国际协作网络著称，与剑桥大学、斯坦福大学等建有国际一流的合作研究与交流平台。围绕创新与持续竞争力研究领域的前沿问题和创新型国家建设中的重大理论与现实问题，重点探讨：1) 从“追赶者”到“领跑者”的企业成长路径研究；2) 中国企业全球化与创新战略研究；3) 数字经济驱动的商业模式创新研究；4) 研发联盟与知识产权策略。

工程管理学科紧密围绕建设工程背景，主要研究领域包括：信息数字化工程管理、智能建造与管理、工程项目优化决策、工程项目合同与风险管理、建筑工业化等创新模式与管理、建设工程一体化和集成化管理、建设工程 HSE 及可持续性管理、城市建设与房地产管理、建设工程全寿命周期及投融资管理、工程经济与创新管理。本学科结

合有关建筑工业化和信息化、新型城镇化等有关国家发展战略，已经形成了基于现代信息通讯技术的数字化工程管理和现代城市可持续性管理方面的研究特色。同时在有关计算机系统仿真、物联网监控、计算机视觉识别和自然语言处理的数字化工程管理和城市管理方面紧跟国际学术前沿、拥有多年研究经验和成果。

（二）师资队伍

1. 师资队伍情况

本学位点拥有教师 43 人，其中正高职称 21 人，副高职称 15 人，中级职称 1 人，百人计划研究员 6 人。博士生导师 34 人，兼职博导 2 人，硕士生导师 42 人。42 名教师拥有博士学位，18 名教师具有海外博士学位，外籍教师有 3 人。学位点拥有长江特聘教授 2 人，国家杰出青年基金获得者 3 人，求是特聘教授 4 人，优秀青年科学基金获得者 2 人，长江青年学者 2 人，教育部新世纪优秀人才 3 人。

学位点教师在国家自然科学基金、社会科学基金以及科技部国家重点研发计划项目的资助下发表一系列高质量研究成果，比如管理学领域顶尖学术期刊《管理世界》，UTD24 期刊 Operations Research, Management Science, Information Systems Research, Production and Operations Management 等众多知名学术期刊论文。学位点教师担任众多国内外学术期刊的编委。如 INFORMS Service Science 副主编、Journal of Global Information Management 副主编、Information & Management 副主编、《管理工程学报》副主编等。

2. 师德师风建设情况

积极贯彻落实师德建设长效机制，制定《管理学院师德专题教育工作方案》并层层落实，将开展师德专题教育列入 2021 年工作要点，成立学院党委书记、院长任双组长的师德专题教育工作组，全面推进学院师德专题教育工作扎实有效开展。落实价值导向的评价考核体系，把立德树人作为教师考核和评价的第一指标，严格落实师德“一票否决制”。树立师德典型，大力宣传“三好”老师、“三育人”标兵、省校师德标兵等先进事迹。

把意识形态和师德规范纳入新教师岗前培训和在职培训的必要内容，扎实推进师德警示教育。严格执行课堂教学规章制度，坚持学术研究无禁区有规范、课堂讲授高水平有纪律，健全课堂教学管理体系，加大听课检查力度。

（三）科学研究

2021 年管工学位点共有 79 个项目在研，包括纵向项目 51 项，横向项目 28 项。

纵向项目中包含国家级重点重大项目 11 项：国家自然科学基金创新研究群体项目 1 项（华中生-服务科学与创新管理），国家自然科学基金重点项目 2 项（吴晓波-互联网环境下大数据驱动的用户与企业互动创新理论、方法和应用研究，王明征-新零售模式的运营管理理论与方法），国家自然科学基金国际(地区)合作与交流项目 1 项（胡祥培-基于“物联网+区块链”的农产品供应链溯源与收益分配方法研究），国家自然科学基金优秀青年科学基金项目 1 项（童昱-信息系统使用管理），国家科技部重点研发计划项目 3 项（周伟华-数

字经济贸易金融生态系统建设理论与方法研究，吴晓波-基于第三方云平台的多价值链协同模式与解决方案研究，黄鹂强-基于互联网的开放式科技咨询全域服务模式研究），**国家社科基金重点项目 3 项**（陈明亮-推动数字产业化与产业数字化机制研究，黄灿-聚焦关键核心技术突破的企业技术创新能力提升研究，刘渊-大数据驱动的互联网平台价值共创与治理模式研究）。

横向项目中经费额度 100 万元以上的重大横向项目 9 项：周伟华-“浙江大学——杭州未来科技城数字经济创新创业联合研究中心”智库建设项目一期及二期，黄鹂强-云南云天化现代农业发展有限公司大数据平台顶层设计项目，刘渊-县域数字化改革和数字化治理研究项目，周伟华-商业数字化研究咨询项目，刘渊-德清县浙江数字化发展与治理研究，华中生-基于大数据分析的运检策略与资源优化研究项目，周伟华- Systemic Risk Management of Food Supply Chains in China，吴晓波-虚拟现实大数据管理及渲染关键技术研究项目。

2021 年度管工学位点共有 32 个项目顺利结项，包括横向项目 16 项，纵向项目 16 项，其中刘渊老师的国家社科基金重点项目“大数据驱动的互联网平台价值共创与治理模式研究”被认定为免鉴定结题。

在国家自然科学基金委员会管理科学部 2021 年度项目绩效评估中，袁泉老师的国家自然科学基金青年科学基金项目“最低总订货量合约形成机理与联合库存动态定价 ”被评为“特优”。另有 2 个项目被评为“优”：章魏面上项目“基于时变价值特性的企业生产与定价问题研究”，周伟华面上项目“接单装配系统的最优控制策略

研究”。

（四）教学科研支撑

学位点拥有浙江数字化发展与治理研究中心、行为科学实验室、数据科学实验室等相关平台，供研究生开展相关的学术研究工作。尤其是浙江数字化发展与治理研究中心，作为浙江省数字化改革联盟的牵头单位，更是拥有了全省范围的多种数字化发展企业以及政府数字化治理相关资源供研究生开展相关研究工作。与此同时，学位点与海康威视、华为、海尔、青山实业、阿里巴巴等众多浙江省知名企业建立合作关系，提供学生实习和研究基地。

（五）奖助体系

本学位点依据《浙江大学研究生资助管理办法（试行）》《浙江大学研究生国家奖学金评审实施细则》《浙江大学优秀研究生评选和奖励办法》《浙江大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《浙江大学争创优秀博士学位论文资助管理办法》《浙江大学博士研究生新生奖学金实施方案（试行）》《浙江大学学生人文社会科学研究优秀成果奖励办法》和《浙江大学研究生困难补助实施办法》，构建了校院两级奖助体系和管理制度，研究生奖学金水平逐年增加，国家奖学金和专项奖学金覆盖率在研究生（不含专业学位）人数的 5.9-6.9%，助学金和困难补助金的覆盖率达到 100%。

浙江大学和管理学院设立的研究生奖学金有：竺可桢奖学金、国家奖学金、世茂奖学金、宏信奖学金、三星奖学金、恒逸奖学金、春晓奖学金、新海公益奖学金、黄擎明奖学金、金都奖学金、南都奖学金、文奇奖学金等 30 多项。学院组成评奖评优委员会，按照标准流

程、评奖要求和细则进行评审。

浙江大学和管理学院为研究生设立了助学金和困难补助金，特别关心家庭经济困难的研究生完成学业。目前可申请的助学金有：浙江大学小米助学金、浚生助学金、誉馨助学金、庄氏助学金、金色年华助学金、新鸿基助学金、春晓助学金，以及临时困难补助金等。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 招生政策

管理科学与工程学位点招收博士研究生和硕士研究生。其中硕士研究生的招生培养依托管理科学与工程国际硕士项目（与QTEM网络合作），招收一部分推荐免试本科生和一部分国际留学生。在推免生中，每年报录比基本维持在1:10以上。国际学生的招生选拔流程参照国际教育学院留学生招生相关政策，由学院负责学术审核。博士研究生招生主要根据研究生院下达的招生指标、招生简章、实施细则和录取办法开展相应工作。为保证生源质量，学位点在“平台+项目”的运行模式下，由项目团队开展招生宣传、材料审核和综合考核，最终由招生工作领导小组审定录取学生名单。

学位点从2013年起开始举办“IPhD”系列夏令营，通过打造国际化品牌，吸引全国重点大学优秀本科生齐聚启真湖畔，对管理研究有浓厚兴趣和强烈奉献精神的优秀学子打造的研究启航之旅，通过名师导航、对话教授、研究展示、学长联谊等活动，向优秀大学生展示学

术研究的广阔天地，提供一个相互交流学习的契机。夏令营每年通过学院官方网站和微信公众号发布招生信息、优秀学生案例、博士培养的创新举措等，吸引优秀学生报名。通过夏令营各项学术活动、师生交流和学科面试，学位点可以选拔出优秀的申请者，预录取为直博生。除了直博生之外，本学位点每年通过“申请-考核”制招收少量普博生。

2. 生源质量

2021年，本学位点招收博士生21名，其中直博生18名（占86%），普博生3名（占14%），报考人数343人，报录比为6.12%。录取的直博生前置学历院校科研实力强，来自985学校的比例为100%，其中来自C9高校的学生占33%。

（二）思政教育

1. 学科思政建设情况

建设以“培养引领中国发展的健康力量”为主线，“全国党建工作样板支部、全国高校双带头人教师党支部书记工作室”创建和“双一流”学科建设为双引领，以浙江大学创新管理与持续竞争力研究中心（国家哲学社会科学创新基地）为特色代表，“交叉融合科研共同体”“铸魂育人导学共同体”“赋能创新国际化人才培养”全平台赋能的学科特色育人体系。以“学科历史—学科人物—学科精神”为脉络建立资源库，深入挖掘学科发展历史中蕴含的思政元素并融入培养方案，浸润式提升学生学科归属感和自豪感，培养时代新人，发挥学科思政建设的精神塑造和价值教育功能，实现学科思政育人长效机制，

形成“学科+思政创新”“思政+学科育人”有机融合。

2. 思政课程建设与课程思政落实情况

深入推进课程思政建设。建设院级课程思政工作坊，积极参与思政教材建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强课程思政组织领导，强化工作考核，建立制度保障体系，确保思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成“三全育人”新格局。课程思政取得良好成效，两位老师获得省级产学研合作协同育人项目立项，13门课程入选校级课程思政建设项目，一门课程获评校级研究生课程思政示范课程。

3. 思政育人队伍建设情况

在充分落实导师立德树人第一责任人职责的同时，按学科配备2位研究生专职辅导员，为每个研究生班级配备德育导师，目前共有7位德育导师，选聘校内行政骨干和优秀高年级研究生担任兼职辅导员，建立起导师、德育导师、辅导员、朋辈与研究生的“德育共同体”。每年开展专职辅导员培训、德育导师工作研讨沙龙、朋辈助人心理健康辅导等专题培训约20场。

（三）课程教学

1. 培养方案和课程体系优化

2021年，本学位授权点共开设博士生课程18门，硕士生课程11门，具体如下：

表 1 管理科学与工程博士生课程

课程名称	课程性质	面向学生层次	主讲教师姓名
管理统计学（英）	专业学位课	博硕	袁泉、林珊珊
服务科学研究专题	专业选修课	博士	华中生
管理科学方法论	专业学位课	博士	汪蕾
随机模型	专业选修课	博士	杨翼
高级计量经济学	专业学位课	博士	黄灿、肖炜麟
博弈论	专业选修课	博士	王明征
组织与管理研究（英）	专业学位课	博硕	张钢
高级运筹学	专业选修课	博士	王明征
研究生论文写作	专业学位课	博硕	张政
运营管理研究前沿	专业学位课	博士	周宏庚
运营管理理论与方法	专业学位课	博士	寿涌毅
高级微观经济学	专业学位课	博士	宋华盛
研究生论文写作	专业学位课	博士	彭希羨
创新管理研究（英）	专业选修课	博士	郭斌、黄灿
神经管理学研究专题	专业选修课	博士	汪蕾、王求真、王小毅、陈发动
管理决策理论与方法	专业学位课	博士	刘南、张政、赵晓庆、陈发动
创新研究专题	专业选修课	博士	吴东
信息系统专题	专业选修课	博士	瞿文光

表 2 管理科学与工程国际硕士课程

课程名称	课程性质	面向学生层次	主讲教师姓名
数据挖掘	专业学位课	硕士	陈熹、张政
技术与创新战略（英）	专业选修课	硕士	吴东
高级微观经济学（英）	专业学位课	硕士	鲍丽娜
博弈论（英）	专业学位课	硕士	金庆伟
非结构数据分析	专业学位课	硕士	孔祥维
物流与供应链管理（英）	专业选修课	硕士	刘南（管）
数据分析编程（英）	专业学位课	硕士	曹仔科
中级计量经济学（英）	专业选修课	硕士	张惜丽
社交媒体营销	专业选修课	硕士	童昱
时间序列分析	专业选修课	硕士	高照省

2. 课程教学质量和持续改进机制

一是以国际认证为契机提升教学质量。管理学院先后通过了 AMBA、EQUIS、AACSB、QS Stars 商学院五星认证等国际商学院认证。结合国际认证，学院建立了学习保证体系和机制。学习保证体系(AoL)是

对包括培养目标、培养计划、课程设置、质量评估、教学管理、教学质量保障等方面的人才培养体系再造，并付诸实施、自我评估、改进，直至达标的过程。

二是实施人才培养质量保障措施。广泛调研修订完善博士生培养方案。加强课程建设和教学研讨，设计了多个课程建设项目，坚持开展教学研讨活动，内容涉及教学及人才培养的诸多方面。完善直博生中期综合考核制度。

3. 教材建设情况

2021年，学院“商学+专业群特色系列教材建设项目”获批浙江大学优势本科专业（群）系列教材建设培育项目。学位点教师正式出版教材1本。

表3 2020年出版教材清单

序号	主编	书名	出版社	出版社级别	出版时间
1	刘南、杨桂丽、 鲁其辉	《现代运输管理》 (第三版)	高等教育出版社	国家一级	2021.08

（四）导师指导

1. 导师选聘、培训和考核情况

研究生指导教师需要具备硕士研究生招生资格或博士研究生招生资格。初次申请招生资格参照《浙江大学管理学科研究生导师资格审核实施办法》（202003）由学科和学部进行评审。获得招生资格后可以招收研究生。新晋研究生导师须参加学校组织的导师学校培训，以熟悉研究生培养环节，知晓研究生导师工作职责。教学管理中心也会进行相关培训。

2021年，学位点组织众多不同类型的导师培训，比如“疫情期

间专业硕士研究生育人与关怀方法”、“教学竞赛培训”、“育人强师计划-海外归国教师培训”、““课程思政”建设项目培训”、“管理学院研究生教育工作会议”、“研究生德育导师工作沙龙”、“学院新教师培训”等一系列的培训指导工作。

2. 导师指导研究生的制度要求与执行情况

研究生导师必须在研究生培养的全过程中始终负有引导、教育的责任。导师需要参与研究生招生录取工作，指导学生制定学习计划，监督检查学生的学习、工作情况，保证学习计划的执行和完成，指导研究生选题、开题、做好论文中期考核、论文初审和答辩准备等工作；指导研究生开展学术报告，发表相关学术论文。

全面贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件精神，学院召开研究生教育大会、师德师风大会、学风建设大会，制定了价值导向的评价体系等系列文件和规范，在全院上下形成铸魂育人价值共识。开设导师学校，定期组织导师开展思想政治、学生成长规律、优秀导师交流等学习。学院每年开展导师立德树人履责情况自评与学生评价反馈，每月开展导师指导研究生情况督导反馈，导师对学生指导效果明显提升。选树典型，近两年1位老师获首届教育部杰出教学奖，4位老师获浙江大学优秀班主任、德育导师，1位老师获主题班会课大赛校级奖励，每年开展“三好”老师评选，营造了和谐健康的导学文化。

（五）学术训练

1. 研究生参与学术训练情况

根据学校研究生院的文件、学院和学位点的相关管理细则及培养方案,本学位点建立了博士研究生培养的八个环节和硕士研究生培养的五个环节(详见培养方案),在培养的各个环节对研究生提出严格要求,包括博士生论坛、暑期讨论班,以及各种学术训练,并给予充分的资金保障。从制度上保证各项学术训练工作的有序开展。同时通过研究生参与导师科研项目、开展原创性科学研究、参加各种学术活动、参与学科竞赛等各种学术训练活动,激发研究生的科研兴趣,培养和提升研究生的科学研究能力及科技创新能力。

2. 科教融合培养研究生成效

依托国家高端智库、国家双创示范基地、全国双创示范基地、浙江省新型重点专业智库等重大科研平台,实施“商学+”科教协同育人的举措。一是国际视野培养,全面扩大国际留学生和学生的国际交流范围和比例,培养国际一流大学就业的博士研究生;二是创新能力提升,建立系统制度支持研究生的学术和创新能力提升,以四个面向为导向进行科教协同育人;三是关注创业精神培养,与硅谷创业实验室等平台联合,持续推进创业精神培育;四是关注社会责任,实施科研思政举措,全面推进研究生服务国家战略和区域发展的能力提升。

2021年,博士研究生以第一作者、第二作者发表国际A类及以上期刊论文2篇,国内权威期刊论文1篇;获教育部优秀成果奖1项。博士生付亚男的论文“后发企业如何从追赶到超越?——基于机会窗口视角的双案例纵向比对分析”获第二十一届浙江省哲学社会科学优

秀成果奖一等奖；博士生的论文 Promoting or attenuating? An eye-tracking study on the role of social cues in e-commerce livestreaming 获浙江大学第七届学生人文社会科学研究优秀成果奖-研究生优秀成果奖特等奖，获得浙江大学第六届学生人文社会科学研究优秀成果奖-研究生优秀成果奖一等奖、二等奖各 2 项；博士、硕士研究生获国家级创新创业大赛银奖 1 项，省级创新创业大赛奖项 8 项；博士生莫康的作品《乡村振兴的“红色”与“绿色”——浙江的探索与实践》获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项国家一等奖。

3. 研究生实习、实践的组织、落实、考核情况

2021 年，管理学院组织多场实习专场招聘会，面向重点引导方向用人单位征集岗位 300 余个，研究生赴用人单位实习一次及以上人数超 85%，实习单位包括阿里巴巴、华泰证券、物产中大、浙江省发展规划研究院、滴滴出行等。2021 年共组建 31 支实践队伍，立足中国实际，结合科学方向广泛开展实践，在实践中锻炼本领，增强才干。开展“扎根行动”，联合诸暨市委组织部设立社会实践基地，选派数十位优秀本硕博学生前往诸暨市发改局、经信局、商务局、金融办等机关部门，万安集团、兆山集团、华纬科技等地方企业实践锻炼，选运用专业知识，深入调研解决实际管理问题，将管理学科研究与中国管理实践相结合，引导和鼓励同学们更好地服务基层，切实增强青年学生责任感和使命感。

（六）学术交流

1. 研究生参与国际学术交流基本情况

2021年，7名博士生获国家留学基金委资助资格，拟赴海外进行联合培养学术交流。4名博士生获批国家留学基金委资助赴海外交流，2名博士生赴香港参加浙江大学-香港理工大学联培博士研究生项目，2名博士生获批赴香港参加浙江大学-香港城市大学联培博士研究生项目，2名博士生赴新加坡参加浙江大学管理学院新加坡管理大学双学位项目。2名博士生获批浙江大学校派联合培养博士项目出访海外。

虽然有疫情的阻碍，但是丝毫没有挡住研究生参加学术活动的热情。据不完全统计，2021年度55位博士生参加国际学术会议，包括“亚太信息系统会议”“The 12th International Workshop on Behavioral Operations Management Workshop on Behavioral Operations Management”“2021年人工智能、机器学习和商业分析大会”“美国管理学会年会”“2021 INFORMS Annual Meeting”等，做主题报告21个。

2. 研究生参与国内学术交流基本情况

2021年有58位博士生参加线上线下国内学术会议，做主题报告8个。举办了8场博士生论坛，有30余位博士研究生作为论坛主讲人进行汇报，参与论坛的博士生共计140余人次。

（七）论文质量

本学位点高度重视，严格把控学位论文质量，制定了严格的标准及规定。根据《浙江大学研究生学位申请实施办法（试行）》《浙江大学管理科学与工程学科和工商管理学科研究生学位申请实施细则》

《管理学院关于研究生学术规范实施细则》《管理学院优秀学位论文奖励条例》等制度，对研究生学位论文开题报告、中期进展报告、预答辩等环节进行管理，保证学位论文的进度和质量。

学位论文的送审评阅，全部由学院教学管理中心专人负责，实行100%隐名评阅送教育部学位论文质量监测服务平台。本学位点在近几年浙江省学位办学术论文抽检中均高质量通过。

（八）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

形成《浙江大学管理学院博士项目综合改革方案》，方案中具体包括《管理学院博士研究生招生指标分配办法》《研究生学位论文过程管理实施细则》和《管理学院资助博士研究生开展国际合作研究与交流项目实施办法》等。方案中主要明确了培养目标、规范招生流程（包括提升生源质量、健全招生宣传制度、完善夏令营招生机制、确立博士招生指标分配原则、制定合理的导师招生指标奖罚措施等）、优化培养环节（如强化落实个人学习计划制定、博士项目课程改革、博资考改革、博士生学位论文过程管理、博士生论文评阅和答辩、博士生国际化交流、建立和完善导师组制度）以及加强职业指导等。

2. 加强学位论文和学位授予管理

制定《浙江大学管理科学与工程学科和工商管理学科研究生学位申请实施细则（试行）》，进一步完善研究生学位论文开题报告、中期进展报告、预答辩等环节，保证学位论文的进度和质量。

3. 强化指导教师质量管控责任

完善导师组制度，加强对博士生的学术指导。每学期由学工部门组织对在读博士生进行调查分析，客观评估导学关系，对存在导学关系问题的师生进行重点关注，及时做好沟通协调工作。对未建立常规化学术指导与反馈机制（如组会等）、学生出现严重学术失范行为、或多次出现导学关系紧张并造成不良影响的导师进行批评教育，并上报学院学术委员会做相应处理。

4. 分流淘汰机制

学科制定了《博士生资格考试实施办法》，要求每位博士生必须参加中期综合考核，以博士生资格考试的形式。对没有按规定完成学业的、资格考试两次不通过的、及其他需要处理的博士生，进行分流处理。

2021年3月份有25名博士生（其中22名直博生，3名普博生）参加考核，均通过考核。10月份有5名博士生（其中4名直博生，1名普博生）参加考核，均通过考核。

（九）学风建设

1. 多渠道渗透，打造优良学风教风

全面贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件精神，学院召开研究生教育大会、师德师风大会、学风建设大会，制定了价值导向的评价体系等系列文件和规范，在全院上下形成铸魂育人价值共识。完善学风建设长效机制，开展学风建设年系列活动，形成具有管院特色的学风教风新风尚。

为进一步推进学风和教风建设，在入学典礼与始业教育环节中强化教学导读模块，严格学习纪律，利用班会进一步宣传学习的严肃性与纪律要求，狠抓考试作弊行为，注重警示教育。做好教师上岗前的试讲与教风引导，利用导师学校与教学研讨，推动形成学风建设长效机制。借助学生党支部宣传学风，充分发挥党支部和党员在学风建设中的重要作用；修订学术标准配套文件以及学位论文学术标准等管理文件，严格执行学位论文质量追责问责和失范处置及申诉等规章制度。

2. 学术不端行为处理

如出现学术不端行为，则严格按照《浙江大学学术不端行为查处细则（试行）》执行。今年，本学位点未发生研究生学术不端行为。

（十）管理服务

学院共有专职管理人员 85 人，其中教学管理中心 8 人，学生思政工作专职队伍 9 人，包括学生专职辅导员 6 人（包括党委副书记）、专业职业发展专员 2 人、学生档案管理专员 1 人。

积极搭建学院班子与学生沟通的平台，开展每季度的“院长书记下午茶”系列活动，广泛听取学生建议和意见，了解学生的学习生活情况，解决实际问题，提升治理能力，培养好学生。此外，实施研究生代表大会提案制度（保障研究生权利）、研究生思想动态调研制度。通过奖学金奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。每学年对家庭经济困难研究生进行认定，根据认定结果采用保障型资助项目、应急性资助项目或发展型资助项目。在校研究生对学院的管理服务满意度较高。

（十一）就业发展

2021年，管理科学与工程学术学位博士毕业生共20名，毕业6个月内落实就业去向19人。其中，学术型就业11人，占57.9%，赴双一流建设高校就业占36.4%，1名毕业生赴西部高校担任教职。非学术型就业学生中，3名毕业生赴世界500强就业，2名毕业生赴国内重要金融机构就业，1名毕业生获广西壮族自治区选调生录取。整体重点就业引导方向就业率达52.6%。根据用人单位调查，管理科学与工程学术学位博士毕业生有出色的宏观思维与分析能力、科研能力和写作能力。根据毕业生调查，毕业生初次就业专业相关度达92.3%，就业满意度达88.6%。

2021年，管理科学与工程学术学位硕士毕业生共18名，毕业6个月内初次就业落实率100%。1名毕业生获得中央部委选调生录取，4名毕业生赴国家重要金融机构总部就业，8名毕业生赴信息科技领域行业领先企业就业，世界500强占比为44.4%，另有1名毕业生继续深造。整体重点就业引导方向就业率达55.6%。根据用人单位调查，管理科学与工程学术学位硕士毕业生有出色的量化分析与建模能力、商业敏感度。根据毕业生调查，毕业生初次就业专业相关度达95.8%，就业满意度达90.2%。

四、服务贡献

围绕“碳达峰碳中和”“数字化改革”“知识产权战略”“创新发展”“关键核心技术突破”等主题，管工学科吴晓波、华中生、刘渊、黄灿、寿涌毅、黄鹏强、金珺、吴东、陈川等教授撰写的四十余份高

质量研究报告获得了中央国安办、全国政协办公厅、教育部、国家知识产权局、民盟中央、中央统战部、浙江省委办公厅、浙江省委国安办、工信部等相关部门采纳，并获得中央领导和浙江省省委有关领导的批示，为国家和浙江经济发展和社会稳定献言献策。

此外，由刘渊教授带队建设的“浙江数字化发展与治理研究中心”也于2020年6月正式获批“浙江省新型智库重点专业智库”，为我省成为“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”提供智力支撑。

技术与创新管理方向构建从“二次创新—组合创新—全面创新”到“超越追赶的创新理论”等原创性管理理论，参与建设国家高端智库，为创新型国家建设贡献浙大力量；提出应对中美贸易摩擦若干建议得到习近平总书记肯定性批示；60余篇报告获省部主要领导批示。

神经管理学方向融合多学科理论和方法，从认知神经视角研究决策行为，为军事作业管理和企业技术创新提供切实指导。面向国家重大需求，服务军事作业管理。2016年以来获得4项军事专利，研究成果为军事作业管理提供重要指导。

服务科学与工程方向在疫情期间，协助“八戒科技平台”搭建云服务系统，帮助全国万余名服务人才远程“云复工”；构建企业数据大脑评估模型，助力企业分区分级快速复产。

信息管理方向聚焦通过数字化的手段助力现代企业及政府进行更加科学的决策，将浙江数字化发展打造成为总书记指示的“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”标志性成果。

供应链物流与优化探索新模式促藏区农牧民致富，战疫情建供应链示范工程。深入藏区提出“多工具+配送柜”接力运输的供应链模式，构建藏区电子商务物流体系新方案，携手京东集团进驻林芝市进行示范工程建设。

五、其他

本学位点持续优化长效机制，强化人才培养过程中的立德树人，形成“一条主线、两个主体、多平台联动”的学科思政建设机制。学位点所在管理学院先后入选“全国党建工作样板支部”建设单位、“全国高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”建设单位形成“学科+思政创新”“思政+学科育人”有机融合。课程思政取得良好成效，两位老师获得省级产学研合作协同育人项目立项，13门课程入选校级课程思政建设项目，一门课程获评校级研究生课程思政示范课程。

学位点指导博士生获省哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项，博士、硕士研究生获国家级创新创业大赛银奖1项，“挑战杯”国家一等奖1项。围绕“碳达峰碳中和”“数字化改革”“知识产权战略”“创新发展”“关键核心技术突破”等主题，学位点教师撰写的资政建议获得了中央国安办、全国政协办公厅、教育部、国家知识产权局、民盟中央、中央统战部等相关部门采纳，并获得中央领导和浙江省省委有关领导的批示。

六、存在问题

1. 师资质量还有待进一步提高，需要引进和培育更多高层次人才。
2. 培养高质量科研人才的能力有待进一步提高，与工科、医学等其他学科的深度交叉融合有待加强。
3. 在课程建设方面，需结合数字化时代发展，强化前沿系统课程建设。

七、建设改进计划

结合学科发展现状和“双一流”建设目标，本学位点将采取以下举措持续改进：

1. 聚焦人才队伍建设，通过汇聚名家大师、鼓励学科交叉、坚持多轨并进、增强价值评估，不断优化师资结构，激发队伍活力。
2. 继续推进高水平实验室建设。重点围绕未来学科发展重要研究领域，建成神经管理与行为科学实验室、数据科学实验室、智能财务(金融)实验室，以及特色型学科实验室。
3. 推动博士生项目课程的系统更新，引进国际化一流师资和内容。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准

2021 级管理科学与工程博士培养方案

2021 级管理科学与工程直博培养方案

2021 级管理科学与工程硕士培养方案

浙江大学管理学科博士研究生论文发表要求（2019 年版）

管理学科硕士研究生论文发表要求（2014 年版）

2021级120100管理科学与工程博士培养方案

培养类型	全日制博士	院系	管理学院
专业	管理科学与工程	学制	3.5
最低总学分	14	公共学位课最低学分	4
专业课最低学分	10	专业学位课最低学分	7

培养目标及基本要求：

(一) 培养目标：

围绕建设创新型国家、培养创新型人才的研究生培养目标，以学术思想及理论知识学习为基础，以独立的学术研究和学术创新能力培养为核心，培养具有国际化视野、掌握学科前沿发展趋势和先进管理科学研究方法、面向创新性高水准学术研究的高素质学术研究型人才。旨在为管理科学与工程学术领域和企业培养研究和教学的高层次人才，包括交叉学科的跨学科研究；将着重培养学生良好的数理统计基础、大数据处理以及解析能力、管理学和经济学理论知识；学生能掌握一定的具有大数据背景交叉学科知识，开展跨学科特别是新兴交叉学科的研究。

(二) 基本要求

1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，热爱祖国，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观和价值观；坚持实事求是、严谨治学的学风，恪守学术道德，具有良好的职业道德、高尚的人格和社会责任感。
2. 知识结构：具备坚实宽广的管理学、经济学、社会学和定量研究方法等基础学科领域的专业基础理论知识，掌握先进的交叉学科研究方法，了解世界和中国企业管理实践动向和学术前沿。
3. 基本能力：具有较为独立的科学研究能力，包括发现研究问题、开展系统文献综述和研究设计、恰当处理各类定性和定量研究数据和资料，具备基本的数据挖掘、处理、解析等能力。同时，具备能以口头和书面的形式展示学术专长和研究成果的学术交流能力。

校企导师组指导：

毕业和授予学位标准：

1. 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。
4. 论文发表要求按照《浙江大学管理学科博士研究生论文发表要求》（2019版）执行。

质量保证体系：

课程设置紧密围绕培养目标，每门课程有清晰明确的学习目标，课程教学需确保学习目标之达成。注重培养过程规范性与质量，按照《浙江大学管理学院研究生开题报告实施细则》、《浙江大学管理学院博士研究生中期考核实施办法》、《浙江大学管理学院博士研究生预答辩实施细则》对相关培养环节进行管理。注重学位论文质量，根据《管理学院博士学位论文隐名评阅、答辩实施细则》、《管理学院关于研究生学术规范实施细则》、《管理学院优秀学位论文奖励条例》、《浙江大学管理学科博士研究生论文发表要求》等制度对论文和学位申请环节进行管理。

博士生学术交流：为增强博士生的研究能力，活跃博士生学术交流，增加“博士生学术交流”必修环节。每位博士生在学期间，必须参加一次正规的学术交流活动，包括：“博士生暑期学校”、“全国博士生学术论坛”、“国际学术会议”或出国交流。

博士生讨论班：要求每位博士研究生在学期间参加“浙大管理之博士生论坛”六次，其中至少主讲两次。

博士生教学能力：要求每位博士研究生在学期间至少承担2学分本院课程的助教工作。

备注：

备注：博士研究生必须选修一门全英文教学专业课，建议选修直博课程。

博士生在读期间必须参加社会实践4-6周，具体要求按《浙江大学博士生必修环节社会实践管理办法（试行）》（浙大发研〔2015〕61号）执行。

培养环节:		
环节	学分	环节要求
预答辩	0	博士研究生最迟在论文送审10个工作日前,完成博士论文预答辩,预答辩由二级学科组织,聘请至少3位相关方向的专家参加,专家组对论文提出修改意见,并给出是否送审的建议。博士生针对专家组提出意见,对论文进行修改。预答辩要求详见《浙江大学管理学院博士研究生预答辩实施细则》。
中期考核	0	中期考核按照《浙江大学管理学院博士研究生中期考核实施细则》相关规定执行。普通博士生在第一学年结束时完成中期考核,硕博连读研究生根据入学时间的不同,在进入博士阶段后一年或一年半时(春季入学的硕博连读研究生)完成中期考核。中期考核结果分为通过与不通过两级。中期考核具体内容及要求详见《浙江大学管理学院管理科学与工程学科博士生资格考试办法》。
读书报告	0	所研究领域国内外前沿文献不少于100篇,要求每位博士研究生在学期间做读书报告或seminar 6次,其中至少公开在学科或学院的学术论坛做读书报告2次。完成累计6次计2学分。
开题报告	0	论文开题报告是博士论文工作的重要环节,开题报告时间可根据博士研究生本人研究进展确定。从学位论文开题完成到学位论文送审,至少间隔六个月。开题报告要求详见《浙江大学管理学院研究生开题报告实施细则》。

平台课程

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
0500008	研究生英语基础技能	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	0	1	
0500009	研究生英语能力提升	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	32	1	
2002001	研究生论文写作	专业学位课	必修	春、夏、秋、冬	16	1	
2011015	管理科学方法论	专业学位课	必修	秋冬	48	3	
2011016	管理决策理论与方法	专业学位课	必修	春夏	48	3	
2011019	高级管理研究方法	专业选修课	选修	春夏	48	3	
2011020	高级微观经济学	专业学位课	选修	秋冬	48	3	
2011021	高级计量经济学	专业选修课	选修	秋冬	48	3	
2011052	博弈论	专业选修课	选修	秋、冬	32	2	
2011053	高级运筹学	专业选修课	选修	秋、冬	32	2	
2021023	组织行为学(英)	专业选修课	选修	秋冬	32	2	

2021026	组织与管理研究 (英)	专业选修课	选修	秋冬	32	2	
2021029	管理统计学(英)	专业学位课	选修	秋冬	48	3	
2021050	数据挖掘	专业学位课	选修	秋冬	48	3	
2023084	战略管理(英)	专业选修课	选修	春夏、秋 冬	32	2	
2023085	人力资源管理(英)	专业选修课	选修	春夏、秋 冬	32	2	
2023087	高级市场营销学 (英)	专业选修课	选修	秋冬	32	2	
3310001	中国马克思主义与当代	公共学位课	必修	春、夏、 秋、冬	32	2	

方向课程

创新管理

研究内容:

创新管理研究包括(1)挖掘中国管理思想,聚焦创新创业特色优势,建立“全球化与本土化融合的”战略思路,构建问题导向的战略管理体系。(2)基于创新、创业和战略相融合的SEI战略构架,深入持续开展民营经济在全球化背景下的持续竞争优势问题。(3)基于中国文化和经济背景的企业战略管理体系研究,把理论研究体系应用于咨询企业的战略设计,不断丰富和发展企业战略管理体系。

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2013060	创新研究专题	专业选修课	选修	春夏	48	3	
2023090	创新管理研究(英)	专业选修课	选修	春、夏	32	2	

工程管理

研究内容:

- 1、工程管理虚拟仿真和信息化技术
- 2、建筑工业化、EPC和PPP一体化管理
- 3、建设工程灾害风险管理
- 4、建设工程可持续性全寿命周期管理
- 5、房地产投资与管理
- 6、工程经济与项目管理
- 7、可持续城市发展与管理

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
1211119	工程防灾原理	专业选修课	选修	春	32	2	
1211301	城乡规划理论与实践	专业选修课	选修	春	32	2	
1221098	国际工程管理	专业学位课	选修	冬	32	2	

1221099	运筹学	专业学位课	选修	冬	32	2	
1221307	综合交通运输规划	专业选修课	选修	夏	32	2	
1223200	房地产经济学	专业选修课	选修	冬	32	2	

神经管理

研究内容:

神经管理学是运用神经科学和其他生命科学技术来研究经济管理问题的国际新兴前沿领域，主要通过研究人们面对典型经济管理问题时的的大脑活动与思维过程，从而以一个全新的视角来审视人类决策行为以及更为一般化的社会行为与人性。

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2013082	神经管理学研究专题	专业选修课	选修	春夏	32	2	

服务科学与工程

研究内容:

服务管理主要研究和发展以服务为主导的经济与社会活动所需的管理理论、方法和技术，以相互联结的人和各种服务资源组成的服务系统为研究对象，揭示和开发应用人际交互、网络技术、组织和信息在各种不同条件下创造价值的规律，旨在促进服务创新，改善服务体制，提高服务效率。

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2011044	运营管理理论与方法	专业选修课	选修	夏	32	2	
2013073	服务科学研究专题	专业选修课	选修	秋冬	48	3	

信息管理

研究内容:

信息管理是通过信息化的手段服务于现代化企业以及政府进行更加科学的决策，从而增强企业运营水平以及政府治理效率。目前该学科的主要研究方向包括数据科学为基础的电子商务与电子政务、平台生态与平台治理、社会化网络与数据挖掘、信息技术与商业/经济绩效。

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2013061	信息系统专题	专业选修课	选修	春、夏	32	2	
2023091	信息系统研究（英）	专业选修课	选修	春夏	32	2	

物流与供应链管理

研究内容:

本研究方向致力于大数据背景下各类优化模型与决策模型的前沿理论研究，通过融合最新的数据科学技术、信息技术、优化与决策模型技术，为企业、政府、社会团体决策优化提供实践指导。

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2013059	随机模型	专业选修课	选修	秋冬	48	3	

2021级120100管理科学与工程直博培养方案

培养类型	直博	院系	管理学院
专业	管理科学与工程	学制	5
最低总学分	34	公共学位课最低学分	7
专业课最低学分	26	专业学位课最低学分	14

培养目标及基本要求：

（一）培养目标：

围绕建设创新型国家、培养创新型人才的研究生培养目标，以学术思想及理论知识学习为基础，以独立的学术研究和学术创新能力培养为核心，培养具有国际化视野、掌握学科前沿发展趋势和先进管理科学研究方法、面向创新性高水准学术研究的高素质学术研究型人才。旨在为管理科学与工程学术领域和企业培养研究型高层次人才，包括交叉学科的跨学科研究；将着重培养学生良好的数理统计基础、大数据处理以及解析能力、管理学和经济学理论知识；学生能掌握一定的具有大数据背景的交叉学科知识，开展跨学科特别是新兴交叉学科的研究。

（二）基本要求

1. 品德素质：严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，热爱祖国，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观和价值观；坚持实事求是、严谨治学的学风，恪守学术道德，具有良好的职业道德、高尚的人格和社会责任感。
2. 知识结构：具备坚实宽广的管理学、经济学、社会学和定量研究方法等基础学科领域的专业基础理论知识，掌握先进的交叉学科研究方法，了解世界和中国企业管理实践动向和学术前沿。
3. 基本能力：具有较为独立的科学研究能力，包括发现研究问题、开展系统文献综述和研究设计、恰当处理各类定性和定量研究数据和资料，具备基本的数据挖掘、处理、解析等能力。同时，具备能以口头和书面的形式展示学术专长和研究成果的学术交流能力。

校企导师组指导：

毕业和授予学位标准：

1. 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。
4. 论文发表要求按照《浙江大学管理学科博士研究生论文发表要求》（2019版）执行。

质量保证体系：

课程设置紧密围绕培养目标，每门课程有清晰明确的学习目标，课程教学需确保学习目标之达成。注重培养过程规范性与质量，按照《浙江大学管理学院研究生开题报告实施细则》、《浙江大学管理学院博士研究生中期考核实施办法》、《浙江大学管理学院博士研究生预答辩实施细则》对相关培养环节进行管理。注重学位论文质量，根据《管理学院博士学位论文隐名评阅、答辩实施细则》、《管理学院关于研究生学术规范实施细则》、《管理学院优秀学位论文奖励条例》、《浙江大学管理学科博士研究生论文发表要求》等制度对论文和学位申请环节进行管理。

博士生学术交流：为增强博士生的研究能力，活跃博士生学术交流，增加“博士生学术交流”必修环节。每位博士生在学期间，必须参加一次正规的学术交流活动，包括：“博士生暑期学校”、“全国博士生学术论坛”、“国际学术会议”或出国交流。

博士生讨论班：要求每位博士研究生在学期间参加“浙大管理之博士生论坛”六次，其中至少主讲两次。

博士生教学能力：要求每位博士研究生在学期间至少承担2学分本院课程的助教工作。

备注：

博士生在读期间必须参加社会实践4-6周，具体要求按《浙江大学博士生必修环节社会实践管理办法（试行）》（浙大发研〔2015〕61号）执行。

培养环节：		
环节	学分	环节要求
预答辩	0	博士研究生最迟在论文送审10个工作日前，完成博士论文预答辩，预答辩由二级学科组织，聘请至少3位相关方向的专家参加，专家组对论文提出修改意见，并给出是否送审的建议。博士生针对专家组提出意见，对论文进行修改。预答辩要求详见《浙江大学管理学院博士研究生预答辩实施细则》。
中期考核	0	中期考核按照《浙江大学管理学院博士研究生中期考核实施细则》相关规定执行。直接攻博研究生在第二学年结束时完成中期考核。中期考核结果分为通过与不通过两级。中期考核具体内容及要求详见《浙江大学管理学院管理科学与工程学科博士生资格考试办法》。
读书报告	0	所研究领域国内外前沿文献不少于100篇，要求每位直攻博研究生在学期间做读书报告或seminar 10次，其中至少公开在学科或学院的学术论坛做读书报告4次。完成累计10次，计4学分。
开题报告	0	论文开题报告是博士论文工作的重要环节，开题报告时间可根据博士研究生本人研究进展确定。从学位论文开题完成到学位论文送审，至少间隔六个月。开题报告要求详见《浙江大学管理学院研究生开题报告实施细则》。
国际化培养	0	博士生学术交流：为增强博士生的研究能力，活跃博士生学术交流，增加“博士生学术交流”必修环节。每位博士生在学期间，必须参加一次正规的学术交流活动，包括：“博士生暑期学校”、“全国博士生学术论坛”、“国际学术会议”或出国交流。

平台课程

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
0000999	公共素质类课程至少1门	公共选修课	必修	春、夏、秋、冬	16	1	
0420002	自然辩证法概论	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	24	1	
0500008	研究生英语基础技能	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	0	1	
0500009	研究生英语能力提升	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	32	1	
2002001	研究生论文写作	专业学位课	必修	春、夏、秋、冬	16	1	
2011019	高级管理研究方法	专业学位课	选修	春夏	48	3	
2011020	高级微观经济学	专业学位课	必修	秋冬	48	3	
2011021	高级计量经济学	专业学位课	必修	秋冬	48	3	
2011052	博弈论	专业选修课	选修	秋、冬	32	2	
2011053	高级运筹学	专业选修课	选修	秋、冬	32	2	

2021023	组织行为学（英）	专业选修课	选修	秋冬	32	2	
2021026	组织与管理研究（英）	专业选修课	选修	秋冬	32	2	
2021029	管理统计学（英）	专业学位课	必修	秋冬	48	3	
2021050	数据挖掘	专业学位课	必修	秋冬	48	3	
2023084	战略管理（英）	专业选修课	选修	春夏、秋冬	32	2	
2023085	人力资源管理（英）	专业选修课	选修	春夏、秋冬	32	2	
2023087	高级市场营销学（英）	专业选修课	选修	秋冬	32	2	
3310001	中国马克思主义与当代	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	32	2	
3320001	中国特色社会主义理论与实践研究	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	32	2	

方向课程

神经管理

研究内容：

神经管理学是运用神经科学和其他生命科学技术来研究经济管理问题的国际新兴前沿领域，主要通过研究人们对典型经济管理问题时的的大脑活动与思维过程，从而以一个全新的视角来审视人类决策行为以及更为一般化的社会行为与人性。

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2013082	神经管理学研究专题	专业选修课	选修	春夏	32	2	

信息管理

研究内容：

信息管理是通过信息化的手段服务于现代化企业以及政府进行更加科学的决策，从而增强企业运营水平以及政府治理效率。目前该学科的主要研究方向包括数据科学为基础的电子商务与电子政务、平台生态与平台治理、社会化网络与数据挖掘、信息技术与商业/经济绩效。

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2013061	信息系统专题	专业选修课	选修	春、夏	32	2	
2023091	信息系统研究（英）	专业选修课	选修	春夏	32	2	

工程管理

研究内容:							
1、工程管理虚拟仿真和信息化技术 2、建筑工业化、EPC和PPP一体化管理 3、建设工程灾害风险管理 4、建设工程可持续性全寿命周期管理 5、房地产投资与管理 6、工程经济与项目管理 7、可持续城市发展与管理							

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
1211119	工程防灾原理	专业选修课	选修	春	32	2	
1211301	城乡规划理论与实践	专业选修课	选修	春	32	2	
1221098	国际工程管理	专业学位课	选修	冬	32	2	
1221099	运筹学	专业学位课	选修	冬	32	2	
1221307	综合交通运输规划	专业选修课	选修	夏	32	2	
1223200	房地产经济学	专业选修课	选修	冬	32	2	

创新管理

研究内容:							
<p>创新管理研究包括(1) 挖掘中国管理思想, 聚焦创新创业特色优势, 建立“全球化与本土化融合的”战略思路, 构建问题导向的战略管理体系。(2) 基于创新、创业和战略相融合的SEI战略构架, 深入持续开展民营经济在全球化背景下的持续竞争优势问题。(3) 基于中国文化和经济背景的企业战略管理体系研究, 把理论研究体系应用于咨询企业的战略设计, 不断丰富和发展企业战略管理体系。</p>							

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2013060	创新研究专题	专业选修课	选修	春夏	48	3	
2023090	创新管理研究(英)	专业选修课	选修	春、夏	32	2	

服务科学与工程

研究内容:							
<p>服务管理主要研究和发展以服务为主导的经济与社会活动所需的管理理论、方法和技术, 以相互联结的人和各种服务资源组成的服务系统为研究对象, 揭示和开发应用人际交互、网络技术、组织和信息在各种不同条件下创造价值的规律, 旨在促进服务创新, 改善服务体制, 提高服务效率。</p>							

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
------	----	------	-------	----	------	------	----

2011044	运营管理理论与方法	专业选修课	选修	夏	32	2	
2013073	服务科学研究专题	专业选修课	选修	秋冬	48	3	

物流与供应链管理

研究内容：

本研究方向致力于大数据背景下各类优化模型与决策模型的前沿理论研究，通过融合最新的数据科学技术、信息技术、优化与决策模型技术，为企业、政府、社会团体决策优化提供实践指导。

课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
2011016	管理决策理论与方法	专业选修课	选修	春夏	48	3	
2013059	随机模型	专业选修课	选修	秋冬	48	3	

2021级120100管理科学与工程硕士培养方案

培养类型	全日制硕士	院系	管理学院
专业	管理科学与工程	学制	2.5
最低总学分	24	公共学位课最低学分	5
专业课最低学分	18	专业学位课最低学分	8

培养目标及基本要求:

(一) 培养目标

培养具有管理学、经济学、数据科学等多学科知识背景，具有一定的理论建模和定量分析能力以及实践能力，能够综合运用相关理论、方法与工具分析解决经济与社会中的复杂管理问题，具备国际视野、创新能力、创业精神、社会责任的国际化复合型人才。

(二) 基本要求

1. 品德素质:

严格遵守国家的法律法规及相关规章制度，坚持实事求是、严谨治学的学风，恪守学术道德，有社会责任感和团队合作精神，身心健康。

2. 知识结构:

掌握坚实宽广的管理学、经济学、数据科学等多学科知识，系统掌握相关学科的理论体系与应用方法，了解相关学科的现状和发展趋势。

3. 基本能力:

具有一定的理论建模和定量分析能力以及实践能力，能够综合运用相关理论、方法与工具分析解决经济与社会中的复杂管理问题。

校企导师组指导:

毕业和授予学位标准:

1. 修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。

质量保证体系:

课程设置紧密围绕培养目标，每门课程有清晰明确的学习目标，课程教学需确保学习目标之达成。注重培养过程规范性与质量，按照《管理学院硕士研究生开题报告实施细则》、《浙江大学管理学院硕士研究生中期考核实施办法》对相关培养环节进行管理。注重学位论文质量，根据《管理学院硕士学位论文隐名评阅、答辩实施细则》、《管理学院关于研究生学术规范实施细则》、《管理学院优秀学位论文奖励条例》、《浙江大学管理学科硕士研究生论文发表要求》等制度对论文和学位申请环节进行管理。

QTEM学生要求完成QTEM证书的所有要求。

备注:

培养环节：							
环节		学分	环节要求				
开题报告		0	硕士研究生的开题报告要求在第1-1.5学年末完成；开题报告完成至少半年后，才能进行论文送审、答辩。硕士研究生应填写规定格式的开题报告，包括：研究问题、研究意义、研究文献基础、研究内容设计、研究方法计划、研究的潜在创新点、研究参考文献等，经导师签字同意后，由学科组织相关导师（组）对硕士研究生开题报告进行统一审核（开题组成员不少于3人），审核通过后开始撰写学位论文。				
中期考核		0	在入学第二学年初对硕士研究生进行中期考核，由学科考核小组负责，重点考察课程学习、专业文献阅读及报告。对中期考核不合格者，劝其退学或作肄业处理。				
读书报告		0	要求每位硕士研究生在学期间做读书报告或seminar 4次，计2学分。				
平台课程							
课程编号	课程	课程性质	必修/选修	学季	课程学时	课程学分	备注
0000999	公共素质类课程至少1门	公共选修课	必修	春、夏、秋、冬	16	1	
0420002	自然辩证法概论	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	24	1	
0500008	研究生英语基础技能	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	0	1	
0500009	研究生英语能力提升	公共学位课	必修	春、夏、秋、冬	32	1	
2002002	研究生论文写作	专业学位课	必修	春、夏、秋、冬	16	1	
2021036	高级微观经济学（英）	专业选修课	选修	秋	32	2	
2021037	博弈论（英）	专业选修课	选修	秋、冬	32	2	
2021050	数据挖掘	专业学位课	必修	秋冬	48	3	
2021051	非结构数据分析	专业学位课	必修	冬	32	2	
2023051	商务计划与实践	专业选修课	必修	春夏	32	2	
2023089	运筹学II（英）	专业选修课	选修	秋、冬	32	2	
2023096	中级计量经济学（英）	专业选修课	选修	秋冬	32	2	
2023102	技术与创新战略（英）	专业选修课	选修	秋冬	32	2	
2023103	物流与供应链管理（英）	专业选修课	选修	春、夏	32	2	

2023104	QTEM海外模块	专业选修课	选修	春夏	64	4	
2023111	社交媒体营销	专业选修课	选修	秋、冬	32	2	
2023112	数据分析编程（英）	专业学位课	必修	秋	32	2	
2023113	时间序列分析	专业选修课	必修	秋、冬	32	2	
3320001	中国特色社会主义理论与实践研究	公共学位课	必修	春、夏、 秋、冬	32	2	

浙江大学管理学科博士研究生论文发表要求

(2019 年版)

根据《浙江大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》(2009 年 9 月修订)和《浙江大学社会科学学部研究生论文发表要求》(社科学部[2010]04 号),结合管理学科的实际情况,特制订博士研究生论文发表要求如下:

一、博士研究生在攻读博士学位期间,应在科学研究或专门技术上做出创造性成果。除本办法另有规定外,博士研究生符合下述条件之一的,方可申请论文答辩。

1. 获得国家级科研成果奖或获得署名在前 4 位的省部级一、二等科研成果奖。

2. 发表符合如下条件的论文:

在 SSCI、AHCI、SCI 收录的刊物或在学校人事部门规定的权威刊物上至少发表(含网络在线发表)1 篇与学位论文有关的学术论文;或在校人事部门规定的一级刊物上至少发表(含网络在线发表)2 篇与学位论文有关的学术论文;或在校人事部门规定的一级刊物上至少发表(含网络在线发表)1 篇与学位论文有关的学术论文,并在核心期刊¹上发表(含网络在线发表)3 篇及以上与学位论文有关的学术论文²。

3. 博士生撰写的论文投稿国际顶级(TOP)期刊后,通过第一轮评审(Revision + Resubmit),可以认定为符合博士学位论文发表要求,期刊列表使用管理学院最新制定的国际顶级(TOP)期刊列表。

要求以条件 3 申请学位的博士生提交的学位论文,必须由管理学院送五位专家进行隐名评阅,同时外加一份由研究生院送学位中心平台送审,且学位论文评阅结果的优良率达到 80% 以上。

¹ 即中国科学引文数据库(CSCD)核心刊源、中文社会科学引文索引(CSSCI)核心刊源

² “网络在线发表”论文的审核标准如下:

1) “网络在线发表”论文必须含有DOI(digital object identifier)号。

2) 与学位论文有关的学术论文在SSCI、AHCI、SCI、EI收录期刊上网络在线发表的(SSCI、AHCI、SCI、EI收录期刊的目录以学校研究生院网上(综合服务栏目)公布的为准)、在科学引文索引扩展库 Sciences Citation Index Expanded (SCIE)中的期刊上发表的学术论文,必须有正式的收录证明才能计算。

3) “网络在线发表”论文要求提交含有 DOI 号的在线发表网页截图、网址及发表的文章全文。

二、对博士生取得的其他与学位论文有关的研究成果，按如下方法折算：

1. 获得授权国际发明专利，按 1 篇 SCI 类收录学术论文计；获得授权国家发明专利，按 1 篇一级学术论文计；获得授权国内实用专利，按 1 篇核心期刊学术论文计。

2. 正式刊物上发表的学术论文被 EI 收录，按 1 篇一级期刊学术论文计。

3. 编写著作（不含教材）满 5 万字（执笔），按 1 篇核心期刊学术论文计。

4. 在学期间以第一参加人申请到国家自然科学基金、国家社会科学基金，按 1 篇一级期刊学术论文计。

5. 研究生联合发表高影响因子（TOP 期刊）的学术论文，作为主要合作者的研究生可以同时以该篇学术论文申请学位论文答辩，但前提是该学术论文的主要成果（主要合作者本人实际贡献部分）是其学位论文的核心内容之一。TOP 期刊列表使用管理学院最新制定的国际顶级（TOP）期刊列表。

6. 博士生撰写的与学位论文有关的案例评上“全国百篇优秀管理案例”或进入哈佛、毅伟案例库，按 1 篇一级期刊学术论文计。

7. 上述 1-6 项所列折算成果最多以一篇计入博士生的科研成果。

三、上述研究成果均须以浙江大学为第一署名单位，研究生为第一或第二（列第二的，第一完成人应是该研究生之导师）完成人。但有如下情形者，按下述规定认可。

1. 以导师组（以导师为主，由合作导师或协助导师组成导师组，人数一般不超过 3 人）集体指导培养博士生，以导师组中的导师为第一作者，研究生为第二作者发表的学术成果亦予认可。导师组成员名单应在研究生入学后一年内报学院教学管理中心，由教学管理中心报学科批准后将导师组成员录入“研究生教育信息管理系统”方为有效。

2. 与境外高校联合培养的我校博士生，在合作方教授指导下，从事合作方课题研究并完成的研究成果，符合下列情形者予以认可：

（1）以我校博士生为第一作者，但同时以合作方高校和浙江大学为作者单位的；

（2）以合作方导师为第一作者，我校博士生为第二作者，但以浙江大学为博士生的第一作者单位的。

（3）博士生署名排第二，但注明为共同第一作者，并以浙江大学为博士生的唯一或第一作者单位的。

四、在受理博士研究生学位申请时，若论文尚未正式发表，凭有效的录用通知（需清楚注明录用期号或时间，正式发表时间须在学科会议前；国际刊物凭录用邮件和 DOI 号），可先进行论文送审、答辩。但提交正式刊出论文的杂志原件（国际刊物含网络在线发表）并审核通过后，其学位申请才能提交学科学位评定委员会会议讨论。

五、以同等学力申请学位者，其论文答辩要求的研究成果标准参照本规定执行。

六、此规定从公布之日起开始执行，适用于 2019 年及之后入学的博士生，其中条款“一、3”适用于所有在读博士生。

七、本规定由管理学科学位评定委员会负责解释。

管理学科学位评定委员会

2019 年 3 月

管理学科硕士研究生论文发表要求

(2014 年版)

硕士研究生在攻读硕士学位期间，应取得与申请硕士学位相应的研究成果。除本办法另有规定外，硕士研究生符合下述条件的，方可申请论文答辩。

在管理学科申请管理学硕士学位的研究生，需在核心期刊发表（含网络在线发表）1 篇及以上与学位论文有关的学术论文。

“网络在线发表”论文的审核标准如下：

1. “网络在线发表”论文必须含有DOI（digital object identifier）号。
2. 与学位论文有关的学术论文在SSCI、AHCI、SCI、EI收录期刊上网络在线发表的，SSCI、AHCI、SCI、EI收录期刊的目录以学校研究生院网上（综合服务栏目）公布的为准，在科学引文索引扩展库 Sciences Citation Index Expanded（SCIE）中的期刊上发表的学术论文，必须有正式的收录证明才能计算。
3. “网络在线发表”论文要求提交含有 DOI 号的在线发表网页截图、网址及发表的文章全文。

对硕士生取得的其他研究成果，视为符合以上条件：

1. 获得授权发明专利或实用专利。
2. 国际学术论文被 SSCI、SCI、EI 三大检索系统收录。
3. 国际会议论文被 ISTP、ISSHP 收录。
4. 编写著作（不含教材）超过 5 万字（执笔）。
5. 除被三大检索系统收录的论文外，在国外正式出版的学术刊物上发表论文。
6. CSSCI 和 CSCD 数据库扩展库的来源期刊上发表的论文。
7. 硕士研究生作为主要成员参与案例开发，如果案例入选管理学院案例库，则视同达到管理学院硕士研究生申请学位论文答辩成果认定要求，署名要求同论文发表。

上述研究成果均须以浙江大学为第一署名单位，研究生为第一或第二（列第二的，第一完成人应是该研究生之导师）完成人。

研究生申请学位，需按上述规定的要求，发表与学位论文有关的学术论文。对于论文的正式发表和录用问题，作以下统一规定：

在受理研究生学位申请时，若论文尚未正式发表，凭有效的录用通知（**需清楚注明**

录用期号或时间，正式发表时间须在学科会议前；国际刊物凭录用邮件和 DOI 号），可先进行论文送审、答辩。但在提交正式刊出论文的杂志原件（国际刊物含网络在线发表）并审核通过后，其学位申请才能提交学科学位委员会会议。

以同等学力申请学位者，其论文答辩要求的研究成果标准参照本规定执行。

根据专业硕士学位研究生培养特点，专业学位研究生在学期间论文的发表不作统一要求。

此规定从公布之日起开始执行，适用于 2010 年之后入学的研究生。2010 年之前入学的研究生参照执行。

管理学科学位委员会

2014 年 6 月